

广东江门幼儿师范高等专科学校

广东江门幼儿师范高等专科学校 2020 年度工作总结

2020 年是不平凡的一年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的十九大、十九届四中、五中全会精神，紧紧围绕“一带一路”建设和粤港澳大湾区建设的需要，全体教职工凝心聚力、积极作为、锐意进取，按照学校党委工作部署，以建设“高水平幼儿师范高等专科学校”为抓手，落实立德树人的根本任务，全力推进内涵建设，统筹推进新冠肺炎疫情防控和学校事业发展，各项工作扎实开展，奋力开创了学校规范发展的新局面。

一、主要工作

（一）疫情防控常态化，确保校园安全稳定

成立学校疫情防控工作领导小组，建立健全防控体系和工作机制，出台了疫情防控指南、疫情防控手册等一系列制度方案，不折不扣地按要求落实“四精准”“六分”“一独立”“三全”“五管”“两案八制”等工作，制定了教职工健

康卡、个人健康安全承诺书、教职工入校登记表、外来人员车辆入校登记表、隔离室消毒记录表、送餐记录表、体温记录表等详细表格，每日跟踪重点人员健康状况，做好了疫情防控期间的信息摸排、校园管理、物资储备、经费保障、饮食安全、公共卫生等工作。

疫情防控期间，我校积极开展线上教育，确保“停课不停学”，切实保障师生生命安全和身体健康。5月复学返校后，我校加强疫情防控措施，严格校门管理，增强对学生的疫情防控教育，筑牢校园“抗疫”防线。同时，加强对全校师生的心理辅导，切实保障了师生生命安全和身体健康，维护了校园安全稳定。

（二）切实抓好党的建设，为学校发展提供坚强政治保障

一是政治建设不断加强。深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，将政治建设摆在首位，抓好党的十九届四中、五中全会精神的学习宣传与贯彻落实，教育引导师生员工进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。落实党委领导下的校长负责制，完善常委会和校长办公会议事规则，不断增强校领导班子的引领力、谋划力、执行力、公信力。积极发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，不断提高应对复杂局面和依法治校的能力。落实“不忘初心、牢记使命”常态化工作机制，持续巩固深化主题教育成果。落实了党委理论学习中心组学习制

度，健全并压实意识形态工作责任制牢牢把握意识形态工作领导权。

二是抓好党组织建设。全面贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，6月份召开第一届党员大会，产生了第一届党委会和纪律检查委员会。6月份成立了党校，完善了党校章程及相关教学管理制度，创新培训形式，以党校为阵地，抓好党员教育培训，开启了党性教育的新征程。着力推进党支部标准化建设，12月份按“系部归口”重新调整基层党组织，设立了学前教育党支部、艺术教育党支部、基础教学党支部、机关党支部、学生党支部、离退休党支部等6个党支部，理顺了隶属关系，优化了组织设置。切实提高“三会一课”质量和效果。推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，实现了教师党支部书记“双带头人”100%全覆盖。严格党的组织生活，进一步做好党员教育管理，持续开展“党日活动”等主题活动，引导广大党员发挥先锋模范作用。着力加强在青年教师中发展党员工作，高质量完成了党员发展工作任务。

三是完成干部选聘，打造担当作为的干部队伍。加强了中层干部考核，8月份对幼师中层干部和幼专各部门临时负责人进行任期期满考核，考核结果作为干部履职能力和成效的评价。8月份，严格执行《任用条例》，制定了《广东江门幼儿师范高等专科学校2020年干部选拔工作实施方案》，严肃换届纪律，圆满完成中层干部选拔任用工作。选拔中层正职15

名，中层副职 11 名。新任干部平均年龄 43 岁左右，其中，40 岁以下青年干部 9 名。换届工作作风民主、风清气正。11 月份，市教育局任命江门幼专两名年轻干部欧阳辉同志、杨茜同志兼任江门幼师副校长。目前，江门幼专、江门幼师初步形成较为合理的校领导班子结构和中层干部队伍，激发干部干事创业活力，为干部担当作为、干事创业营造了良好氛围。

四是坚持全面从严治党，落实了党风廉政建设主体责任。

7 月份，学校成立了广东江门幼儿师范高等专科学校全面从严治党工作领导小组，出台了《学校党委落实全面从严治党主体责任清单》，进一步强化党委及领导班子成员全面从严治党主体责任；出台了《党风廉政建设责任制实施办法》，制定了党风廉政建设主体责任和监督责任清单，将任务分解到分管领导及部门（系部），层层签订《党风廉政建设责任书》，压实各级领导干部“一岗双责”的责任。强化对相关重点部门、重点岗位落实业务管理责任情况的监督，主动防范廉洁风险。

五是成立幼专工会，汇聚事业发展力量。12 月份，成立教代会、工会和妇委会，凝聚政治共识，提升建言献策水平，推动学校事业发展。加强基层团组织建设和团员教育引导，12 月份召开了第一次团代会，成立了学校团委，完善学生社团管理体制机制。

（三）以高水平专业群建设为抓手，全面推进学校内涵建设

一是扎实推进学前教育专业群建设。学校以社会需求为导向，以能力培养为中心，以高素质幼儿教师为目标，充分发挥学前教育的龙头作用，构建以学前教育专业为龙头，音乐教育、美术教育、体育教育和舞蹈教育为支撑的“一体四翼”的专业群。2020年学前教育专业群入选广东省第一批省级高水平专业建设项目。

二是专业结构体系不断优化。学校发挥办学优势，拓宽服务领域，2019年开设了学前教育、音乐教育和美术教育3个专业，2020年主动适应国家和地方经济建设对人才的需求，开设体育教育、英语教育和舞蹈教育3个新专业。目前，学校专业结构体系不断优化，现在已申请早期教育、学前教育（两年制）两个专业，并计划在未来继续申请语文教育等专业以进一步支撑学校专业群建设。

三是进一步完善了人才培养方案。修订了全校各个专业的人才培养方案。构建“政府引导，学校主导，幼儿园、行业、企业积极参与”五方联动的高素质人才培养模式，充分整合多方资源，9月份成立了“专业建设指导委员会”，重构课程体系和课程内容。制订新的人才培养方案，坚持就业导向，构建以能力培养为核心的职业课程体系，体现了专业与产业、就业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。

四是牢牢把握立德树人根本任务，积极推进全员全程全方位育人。紧紧抓住“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本性问题，出台了“三全育人”工作方案，把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质、加强健康第一的教育理念、加强和改进学校美育、弘扬劳动精神等9个方面发展，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，融入课堂教学、社会实践、校内校外、线上线下“大德育”工作矩阵。

五是学生思想政治教育工作取得新的成绩。落实了党委书记、校长、系主任带头责任，2020年“思政第一课”共开课11场。抓好师资创优、配足配强，严格按教育部及省教育厅1:350配齐思政课教师和1:200的要求配备辅导员，按要求开足开齐了思政课。加快推进了思政课课堂教学与实践教学改革，课程教学质量和效果明显提高。积极推动思政教研科研和课堂思政，以课改项目加实践学分的形式鼓励思政教师及其他课程教师进行合作，省级思政课题立项1项，市级思政课题立项课题3项，共同完成了课程思政的大构建。

六是进一步完善教学质量管理体系，确保了教学质量。进一步完善了教务部与系部工作机制，充分发挥系部职能。疫情期间按照“停课不停教、停课不停学”的原则，统筹教学安排，确保了线上教育有序开展。加强教师资格证“国考研

究”，建立幼儿教师资格证国家考试研究团队，以课证融合为主导思想，以主打专业学前教育专业学生获得毕业证和幼儿园教师资格证“双证”为目标，加强课程教学与行业资格证考证衔接的实践研究，2021年1月份，经过筛选成立了“现代学徒制试点班”，引领学校教育教学发展。

七是教研教改取得新的突破。牢牢把握人才培养的方向，加强大专和中专教研教改研究，鼓励教师研究教学发展中碰到的新问题。制定了《教研教改项目管理办法》《教研教改等项目经费配套及管理办法》等相关教研教改制度，鼓励教师申报教研教改项目，积极组织校级教改项目申报省级教科研项目。2020年，我校共有17项课题获批市级以上立项。

八是高标准完成招生工作。高质量完成了2020年幼专和幼师招生计划，保持招生良好态势，实现生源质量稳中有升。我校大专2020年招生计划1626人，大专学前教育专业、体育教育、美术教育和音乐教育专业第一志愿满档，2020年录取了1559人，录取率高达95.88%，远高于省内同类学校水平。

（四）落实人才强校战略，打造高素质的师资队伍

一是落实人才引育工作。不断完善人才引进体系，建立高效透明的人才引进决策机制。按学科、专业、课程、平台建设需要，通过多种方式精准引进，确保专任教师，特别是紧缺专业的专任教师数量符合幼专幼师教学需求，确保了教育教学的正常开展。着力破解师资队伍的结构矛盾，针对幼专幼师的

现实情况，制定了人才引进计划，加大人才的引进力度，2020年引进各类人才 33 人。

二是全面开展高校教师岗前培训工作。做好师德师风建设以及与高校教师资格证的对接工作，去省教育厅相关部门积极寻求政策支持，赴同类院校调研，协调五邑大学支持完成了高校教师资格证两学培训，组织各类专家到校举办课程讲座，加强了教师职业道德、提升了教育教学技能、提高了教学水平，增强了教师岗位的适应性，专任教师教学能力普遍得到提升。

（五）扎实做好中专校区工作，推进中专校区平稳过渡

一是中专校区学生教育教学工作稳步推进，确保了中专校区稳定。落实了三年级学生顶岗实习工作，按计划完成了最后一届中专学生的招生，2020年招生 470 人。

二是继续办好西藏内地中职班和西藏大专班。承办西藏班以来，我校高度重视西藏班的教育管理服务，组织学生开展丰富多彩的教育活动和学生的课余活动，包括市关工委、女干部联谊会的捐书助学暨国庆联欢活动，中秋节晚会、国庆节社会实践活动等等。进一步理顺了西藏班管理领导小组及各部门职能，完善了西藏班管理制度，及时处置汉藏学生混住出现的一些问题，维护好民族团结。2020年，我校与江职院合作举办的西藏大专班整体搬迁到幼专校区，学校克服各种困难，在现有的条件下做好学生管理工作，科任教师做好学科教学工作

作，一年以来，西藏大专班的培养工作稳步推进，维护了学校的安全稳定。

三是成功承办了海外华文班。2019-2020年，为加强与“一带一路”沿线国家和地区人才培养、科研、学术等交流合作，我校按照省委统战部统一安排，承办了“海外一年制华文幼儿教师培训班”，为海外培养华文幼儿教师人才。学校为华文班开设了9门课程，充分发挥语言艺术中心汉语角的作用，形成“一对一”帮扶模式，促进留学生汉语技能快速提升。2020年上半年尽管海外疫情形势严峻，学校集中力量做好远程教学安排，确保了海外华文班学员在7月份顺利结业。

（六）服务社会发展的能力进一步提高

首先，高质量完成了省下达的高职扩招工作任务，5月份，第二期高职扩招春季班944人正式开学，9月份，学校完成高职扩招教学点的申报工作，成功申报了9个教学点，其中7个为校外教学点，2020年秋季，我校高职扩招校内外教学点共报名685人。

其次，是办好专升本“相沟通”班项目，目前，我校专升本“相沟通”班学生达到666人，其中19级301人，20级365人。

再次，大力拓展校外培训项目规模。以全面提升幼儿园园长、教师的专业素养为重点，科学规划、整合资源、规范管理、提升质量，进一步推动了幼儿园园长、教师的继续教育工

作持续健康发展，策划与承办 2020 年清远市民办幼儿园（园长）教师师德师风及专业素养培训项目以及 2020 年恩平市幼儿园园长任职资格证培训班，举办了广东省首期中职幼儿保育专业培训项目，均取得了良好的社会服务成效。特别是中职幼儿保育专业培训项目的成功举办，体现了我校主动作为的担当精神，推动了全省中职课程改革。同时，积极开发中高职衔接培养课程，研制中高职贯通培养课程与教学标准，完善了职前职后一体化人才培养模式。进一步拓展合作交流，2020 年，我校分别与广州工控教育集团、深圳市坪山第一幼教集团、蓬江区教育局、新会区教育局、新会区庄子幼儿园、清远市震威体育科技有限公司等签订战略合作协议，推动我校培训规模和培训效益再上新的台阶。

此外，我校积极推动附属幼儿园和实验幼儿园的建设。12 月 30 日，我校实验第一幼儿园（位于恒大御景半岛花园）挂牌成立，属于江海区与学校合作办学的一所公办幼儿园，是政府、高校合作共建的全新探索。另外，御海阳光花园配套幼儿园即将移交政府，经我们前期充分沟通，市教育局将这所幼儿园交给我校举办，人财物归属学校，将成为真正意义上的附属幼儿园，进一步提升学校服务地方经济社会发展的能力。

二、2021 年工作思路

2021 年是建党 100 周年，是“十四五”规划开局之年，是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键之年。同时，

预计国家将召开全国职业教育大会和修订职业教育法，将是职业教育发展的关键之年。我校将以扩容提质为主线，全力推进各项事业上新的台阶。

（一）加强政治建设

贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，坚持和完善党委领导下的校长负责制。引导广大师生员工尤其是党员干部做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者，牢牢把握意识形态工作领导权，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。

（二）夯实内涵建设

1. 落实立德树人的根本任务

把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，聚焦人才培养，激励广大学生刻苦学习、广大教师潜心教书育人，引导全员服务教育教学中心，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。将思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。

2. 扎实推进“十四五”规划编制

以“章程”建设为统领，扎实推进依法治校，完善和规范学校内部治理结构和权力运行规则，形成“以人为本、权责统一、管理科学、提质增效”的治理体系。

3. 加强专业群建设

加强以学前教育专业为龙头，以音乐教育、美术教育、体育教育和舞蹈教育为支撑的“一体四翼”高水平群建设。加强高层次人才引进，强化教师队伍建设。构建教学质量管理体系，加强课程教学与考证衔接的实践研究，完善常态化质量监测体系。积极探索与建立符合学校特点、利于学校发展目标实现的科研评价体系，建立以贡献和实绩为导向的科研激励制度。

4. 完善办学保障和服务体系

高标准实施幼专二期建设。按“总体规划、分期建设”的思路建设，学校按7500人规模设计，总投资9.78亿元，总建筑面积16.71万平方米，其中二期投入5.45亿元，完成9.8万平方米校园建设，预计2022年9月投入使用。目前，学校二期建设已完成地质勘察工作，选定了初设单位且初设已进入规划报批程序，确定了监理单位、全过程造价咨询单位，正在进行建筑设计、二次精装设计施工一体化招标（EPC总承包）文件编制。

进一步推进智慧校园建设，整合、优化、升级校内信息平台 and 数字支持系统，构建数字资源公共服务体系，提升校园信息化水平。完善校园文化识别系统和标识系统，加强校园公共场所文化景观的系统设计和楼宇文化建设，打造高品质的校园文化。

（三）提升服务湾区和服务社会能力

积极探索粤港澳大湾区交流与合作长效机制，深化与粤港澳大湾区各地市和深圳合作交流，支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区。继续办好内地西藏班，探索与“一带一路”国家合作，办好海外华文班。深入落实“产教融合”发展战略，办好校内培训，高质量开展校地合作，扎实做好幼儿园学历提升计划，推进中职学前教育专业转设保育专业，提升服务社会能力。

（四）稳步推进一体化工作，切实解决教职工关切的热点问题

1. 幼师编制过渡的问题；
2. 幼专幼师一体化进程种工资待遇的问题；
3. 职称评审的问题；
4. 认定高校教师资格证的问题；
5. 空岗聘任的问题；
6. 聘用人员过渡、管理和待遇问题。

广东江门幼儿师范高等专科学校

2021年3月16日